

啓西っ子につけさせたい 9 の力 ~ No9のみんなのがんばり ~

【啓西っ子のよいところ】

- ☆ 人懐っこく、明るく朗らかな子どもが多い
- ☆ 約束やルールを守れる子どもが多い
- ☆ よくない言動に対して、同調する子どもが少ない
- ☆ 自分の行動を振り返り、説明でき、反省を考えられる子どもが増えてきた。



3つのことば

- ①「どうしたの？」
- ②「あなたはどうしたいの？」
- ③「何をしてほしいの？」

【啓西っ子の改善したいところ】

- ☆ 学びや活動への意欲や根気強さが二極化傾向
- ☆ 人との関わり方が幼く、話し合いや認め合いが深まらない
- ☆ 前に出てくる子どもと後ろで我慢してしまう子どもが固定しがちである

あいさつ
親交

後片付け
徹底

校訓
わくわく
感動

校訓
どどん
活動

校訓
いきいき
表現

学校教育目標

知 徳 体

進んで学び 心やさしく 元気な子

令和6年度 重点教育目標

3つの「あ」と3つの「言葉」で
自分自身を大切にできる啓西っ子を育む
～啓西小3つの「あ」の再行動～
「あいさつ」「あとかたづけ」「ありがとう」
時を守り 場を清め 礼を正す

人と違って
みんないい
①多様性

人と違って
みんないい
②寛容

ありがとう
感謝

自分は自分
自己決定

「認め、褒め、励ます」 & 「子どもの声に耳を傾け、時に待つ！！」

私たち大人は、必要以上に口や手を出さず、常に子どもに自己決定の機会を与えましょう！

(帯広市立の学校として) 重点を具現化する取組を支える学校の姿 <北海道教育委員会「学校力向上に関する総合実践事業を生かして」>

教育目標と校訓を基盤に、めざす子ども像と教師（指導）像を明らかにして目に見える形で組織的な学校改善の取組を積み上げ、学校力を向上させる

令和6年度の啓西小学校は、『3つの「あ」』と『3つの言葉』で継続行動することを基盤とし、より多様な人たちと連携・協働し合い、より多様な方法で“主体的・対話的な深い学びの実現を図ってまいります。自分自身を大切にできる子どもを育成する教育にご理解・ご支援をお願いします。