

平成31年度（令和元年度） 学校経営方針（グランドデザイン） 帯広市立啓西小学校

■北海道教育の基本理念
■十勝管内教育推進の重点

帯広市教育基本計画の基本理念
ふるさとの風土に学び 人がきらめき 人がつながる おびひろの教育

■帯広市教育行政執行方針

■帯広市学校教育指導の重点

学校の教育目標
進んで学び 心やさしく 元気な子

基本姿勢 1

基本姿勢 2

子どものよいところを伸ばそう

真心と想像力
つながり
和顔愛語

夢と希望にあふれる学校を築こう

「対話」重視で 子どもの主体性と自己肯定感を高める

- 学校生活全体を通じた言語活動の充実
- 生徒指導や教育相談の機能を生かした教育活動の充実
- 「主体的・対話的で深い学び」の追究

今年度の重点

「チーム」と「組織対応」重視で 学校の力を高める

- 到達目標の設定と基礎・基本の確実な定着
- 統一した学習規律や指導方法の工夫による授業改善
- 家庭や地域、学校支援ボランティアと連携した特色ある教育活動の推進

重点の具現化をめざして

教育目標と校訓を基盤に、めざす子ども像と教師（指導）像を明らかにして目に見える形で組織的な学校改善の取組を積み上げ、学校力を向上させる

知 どんどん 活動する子

めざす子ども像

- 自ら学ぶ意味を考え、集中し、意欲的に学習に取り組む子
- 基礎・基本を確実に身につけ、活用する子

めざす教師（指導）像

- 到達目標設定と組織的検証による日常的な授業改善
- 発達段階に応じた言語活動の充実
- 家庭と連携した学習習慣の定着

徳 わくわく 感動する子

めざす子ども像

- 他とのかかわりの中で、自己肯定感を高める子ども
- 思いやりのある子ども

めざす教師（指導）像

- 支持的風土を確立する学年・学級経営
- いじめ・不登校・問題行動への組織的対応
- 「特別の教科道徳」の授業内容の研究と指導方法の改善

体 いきいき 表現する子

めざす子ども像

- めあてをもって体づくりと運動に励む子ども
- 自分の体を自分で守ることができる子ども

めざす教師（指導）像

- 体育の授業の工夫と遊びの日常化
- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動
- 危機管理体制・マニュアルの不断の見直しと充実

複数の目で（人のシャワー）

重点を具現化する取組を支える学校の姿

虫の目で 鳥の目で

- コンプライアンスが確立され、教育公務員としての自覚・教育への情熱・確かな指導力を備えた教職員で組織された学校
- 「報告・連絡・相談・確認」が徹底され、組織的にチームとして動く学校
- 子どもの成長とともに、日々の実践を着実に積み上げていく学校
- 家庭や地域、エリア内の幼稚園、保育所、中学校等と強くつながっている学校
- 学校評価、学校改善会議、学校支援ボランティアの声などを生かし、謙虚に実践を省みて学校改善に取り組む学校
- 授業公開、学校公開、ホームページの毎日更新等により、積極的に学校情報を発信する学校

学校評価
授業公開
学校公開
情報発信

活力みなぎる学校（1学期）

学校の取組の様子（2学期）

学校力向上の過程と成果（2学期～3学期）

コンプライアンス
家庭・地域との連携
エリア・ファミリー
（幼保小中の連携）

目に見える 開かれている 信頼される 学校