

■北海道教育の
基本理念
■十勝管内教育
推進の重点

帯広市教育基本計画の基本理念
ふるさとの風土に学び 人がきらめき 人がつながる おびひろの教育

■帯広市教育行政執行方針

■帯広市学校教育指導の重点

基本姿勢 1

学校の教育目標
進んで学び 心やさしく 元気な子

基本姿勢 2

子どものよいところを伸ばそう

真心と想像力
つながり
和顔愛語

夢と希望にあふれる学校を築こう

「対話」重視で 子どもの主体性と
自己肯定感を高める
○学校生活全体を通じた言語活動の充実
○生徒指導や教育相談の機能を生かした
教育活動の充実
○「主体的・対話的で深い学び」の追究

今年度の重点

「チーム」と「組織対応」重視で
学校の力を高める
○到達目標の設定と基礎・基本の確実な定着
○統一した学習規律や指導方法の工夫による授業改善
○家庭や地域、学校支援ボランティアと連携した特色ある教育活動の推進

重点の具現化
をめざして

教育目標と校訓を基盤に、めざす子ども像と教師（指導）像を明らかにして
目に見える形で組織的な学校改善の取組を積み上げ、学校力を向上させる

知 どんどん
活動する子

めざす子ども像
○自ら学ぶ意味を考え、集中し、意欲的に学習に取り組む子
○基礎・基本を確実に身につけ、活用する子

めざす教師（指導）像
○到達目標設定と組織的検証による日常的な授業改善
○発達段階に応じた言語活動の充実
○家庭と連携した学習習慣の定着

徳 わくわく
感動する子

めざす子ども像
○他とのかかわりの中で、自己肯定感を高める子ども
○思いやりのある子ども

めざす教師（指導）像
○支持的風土を確立する学年・学級経営
○いじめ・不登校・問題行動への組織的対応
○「特別の教科道徳」の授業内容の研究と指導方法の改善

体 いきいき
表現する子

めざす子ども像
○めあてを持って体づくりと運動に励む子ども
○自分の体を自分で守ることができる子ども

めざす教師（指導）像
○体育の授業の工夫と遊びの日常化
○「早寝・早起き・朝ごはん」運動
○危機管理体制・マニュアルの不断の見直しと充実

重点を具現化する取組を支える学校の姿

- コンプライアンスが確立され、教育公務員としての自覚・教育への情熱・確かな指導力を持った教職員で組織された学校
- 「報告・連絡・相談・確認」が徹底され、組織的にチームとして動く学校
- 子どもの成長とともに、日々の実践を着実に積み上げていく学校
- 家庭や地域、エリア内の幼稚園、保育所、中学校等と強くつながっている学校
- 学校評価、学校改善会議、学校支援ボランティアの声などを生かし、謙虚に実践を省みて学校改善に取り組む学校
- 授業公開、学校公開、ホームページの毎日更新等により、積極的に学校情報を発信する学校

学校評価
授業公開
学校公開
情報発信

子どもの成長の姿

学校の取組の様子

学校力向上の過程と成果

コンプライアンス
家庭・地域との連携
エリア・ファミリー
（幼保小中の連携）

目に見える 開かれている 信頼される
学 校