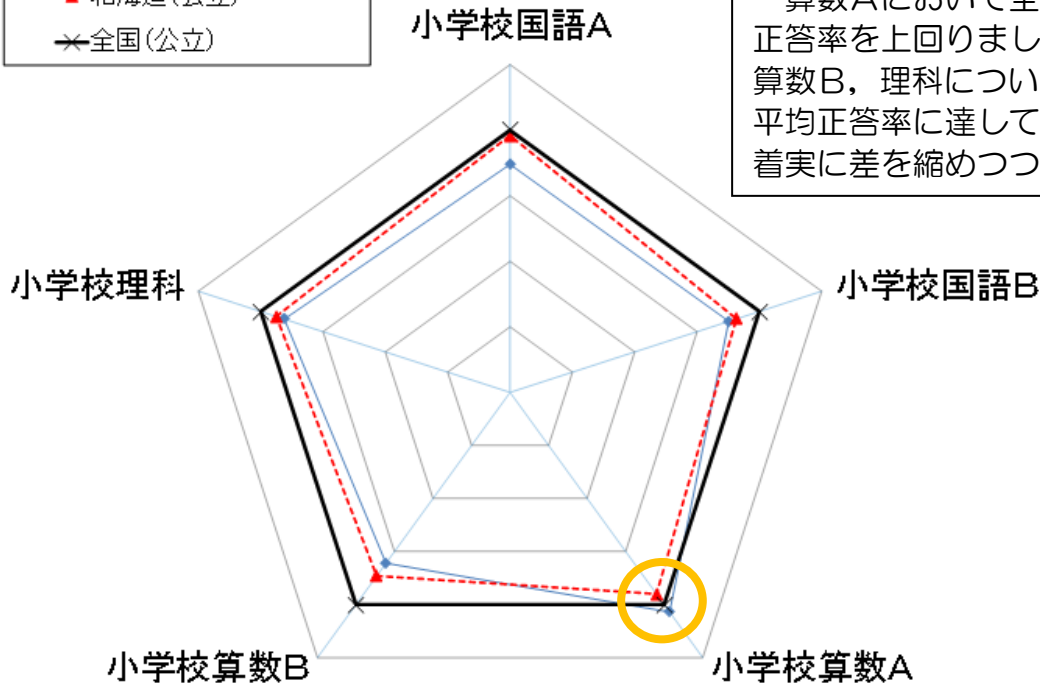


# 平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果から

## 帯広市立啓西小学校の全教科

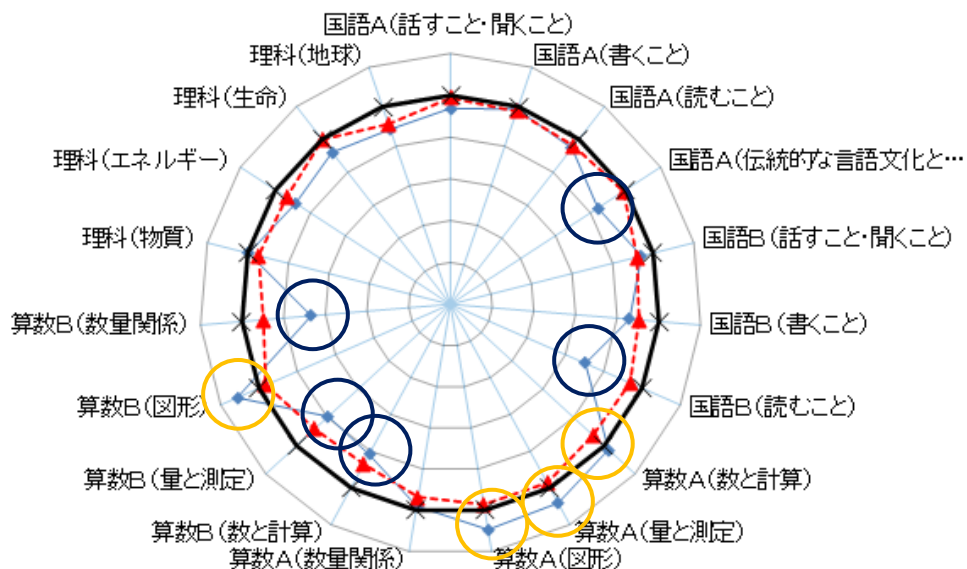
- ◆ 帯広市立啓西小学校
- ▲ 北海道(公立)
- ✕ 全国(公立)



算数Aにおいて全国・全道の平均正答率を上回りました。国語A・B, 算数B, 理科については全国・全道平均正答率に達していないものの、着実に差を縮めつつあります。

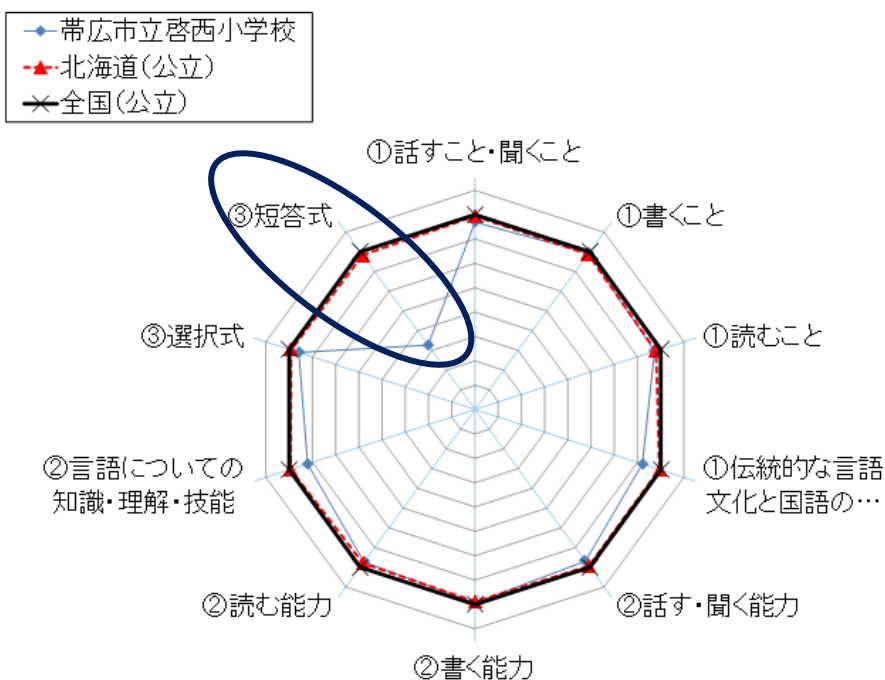
## 帯広市立啓西小学校の教科全体(小学校)

- ◆ 帯広市立啓西小学校
- ▲ 北海道(公立)
- ✕ 全国(公立)



## 国語 A 主として「知識」に関する問題

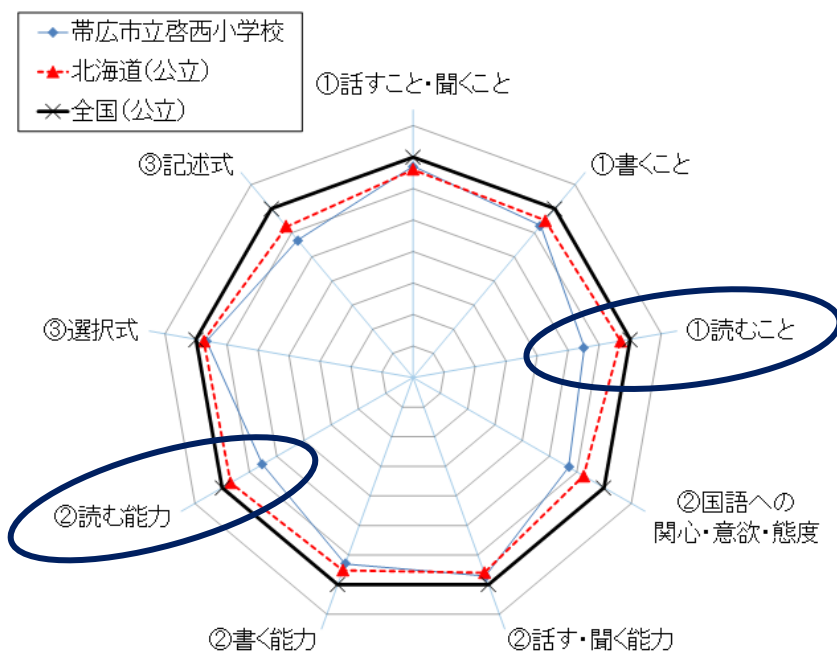
帯広市立啓西小学校の小学校国語A



領域別に見ると、全国・全道とほぼ同等の結果となりました。問題形式別にみると、③短答式の問題(文の中における主語と述語の関係などに注意して、文を正しく書き直す問題)において課題が見られました。

## 国語 B 主として「活用」に関する問題

帯広市立啓西小学校の小学校国語B

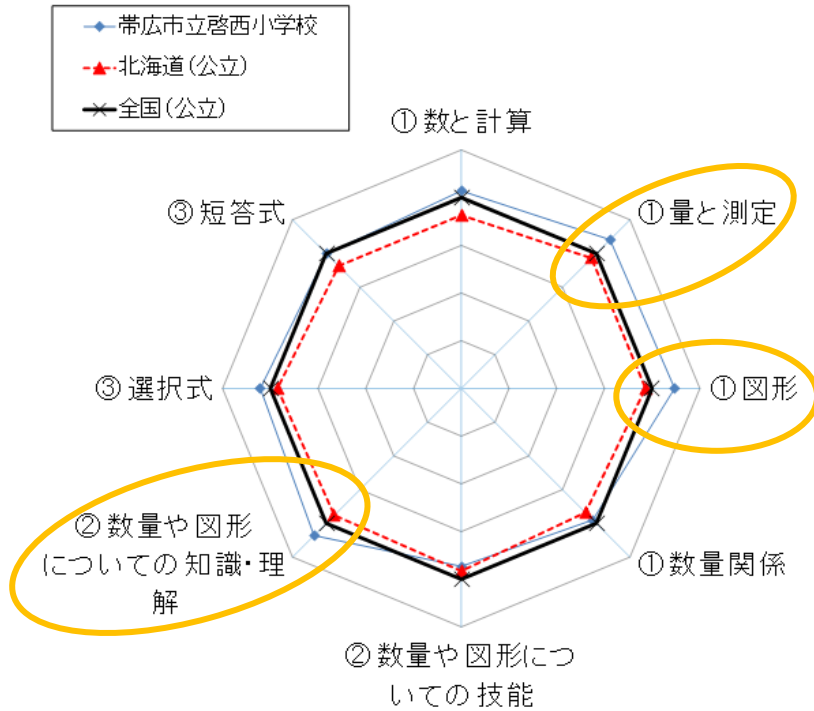


領域別に見ると、「読むこと」において、“目的に応じて文章の内容を的確におさえ、自分の考えを明確にしながら読むこと”等に課題が見られました。

時間配分がうまくできずに、最後の記述式問題に着手できていないケースも見られました。

## 算数 A 主として「知識」に関する問題

### 帯広市立啓西小学校の小学校算数A

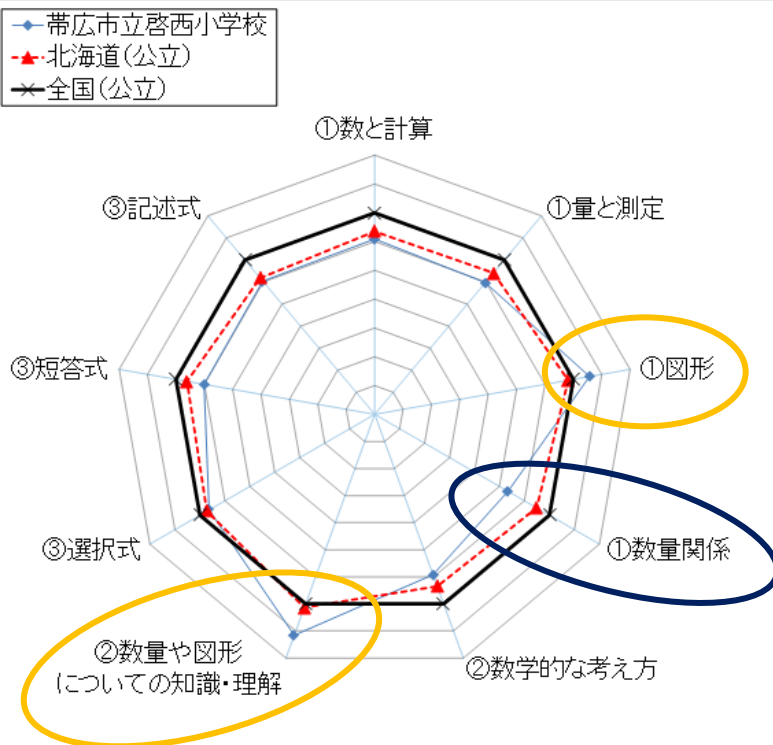


算数 A については、校内研究の中で「わかる」「できる」授業を意識した日々の授業改善を行っています。

領域別に見ると、「数と計算」「量と測定」「図形」においては全国・全道を上回る結果となりました。

## 算数 B 主として「活用」に関する問題

### 帯広市立啓西小学校の小学校算数B

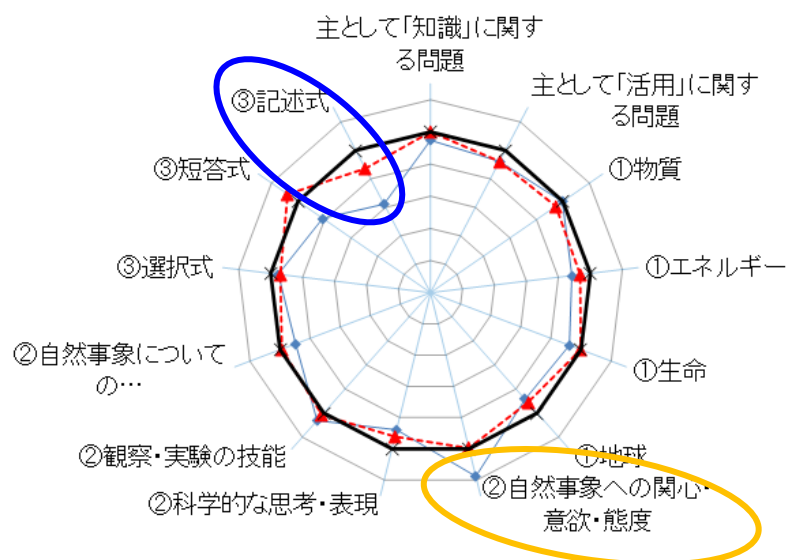
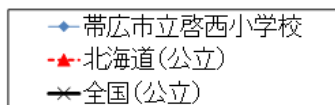


全国・全道平均をやや下回る結果でしたが、昨年度よりも差が大きく縮まりました。

領域別に見ると、「図形」においては全国・全道を上回る結果となっています。「数と計算」「量と測定」「数量関係」においては全国・全道を下回り、グラフの読み取り等に課題が見られました。

## 理科 (3年に1度の実施)

### 帯広市立啓西小学校の小学校理科



全国・全道とほぼ同等の結果となりましたが、問題形式別でみると、実験結果を分析・考察し、結論等を記述する問題で無回答率がやや高めとなり、正答率が低くなっています。

自然現象への関心・意欲・態度では全国・全道を大きく上回り、理科の学習に意欲的な児童が多いということがわかります。

## 児童質問紙から (学習意欲, 学習方法, 学習環境, 生活の諸側面等に関する調査)

### 【学習について】

- 「算数の勉強が大切だ」「算数の授業がよくわかる」と思う児童が多い。
- 「理科の勉強が好きだ」「理科の勉強が大切だ」「理科の勉強がよくわかる」と思う児童が多い。
- 学校の宿題をしている児童が多い。
- △調査問題の解答時間が足りなかったと思う児童が多い。

### 【学習習慣・生活習慣などについて】

- △平日に学校以外で1時間以上の勉強をする児童が少ない。
- △平日に30分以上の読書をする児童が少ない。
- △朝食を毎日食べていない児童がいる。

### 【自尊意識・規範意識などについて】

- 自分にはよいところがあると思う児童が多い。
- 学校のきまりを守っている児童が多い。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う児童が多い。

本調査で明らかになった成果や課題は、本校における6年間の積み重ねの結果です。本校ではこの調査結果を活用し、各学年において、これからも児童一人一人の基礎・基本の確実な定着と更なる授業の改善・充実を目指してまいります。

