

さわやかな風にのせて 学校だより

けいせい

帯広市立啓西小学校

どんだん(活動する子)

わくわく(感動する子)

いきいき(表現する子)



平成30年8月28日発行



平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果から



すでに新聞報道等でご存じの事とは思いますが、4月17日(火)に6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。先日、本校の結果についても学校に送付されましたので、本校の概要についてお知らせいたします。

個人票につきましては、今後、参観日の懇談会などを活用し、保護者の皆様にお渡しいたします。

国語 A 主として「知識」に関する問題

◎平均正答率について

全国・全道平均をやや下回る結果でしたが、昨年度よりも差が大きく縮まりました。

◎領域別の結果

「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」においては全国・全道とほぼ同等の結果となり、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」においては“主語と述語の関係を捉えること”や“漢字を正しく使うこと”等に課題が見られました。



国語 B 主として「活用」に関する問題

◎平均正答率について

全国・全道平均とほぼ同等の結果となっています。

◎領域別の結果

「話すこと・聞くこと」「書くこと」においては全国・全道とほぼ同等の結果となり、「読むこと」において、“目的に応じて文章の内容を的確におさえ、自分の考えを明確にしながら読むこと”等に課題が見られました。時間配分がうまくできずに最後の問題に着手できていないケースも見られました。

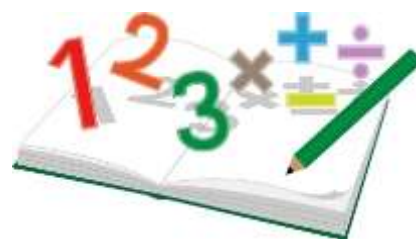
算数 A 主として「知識」に関する問題

◎平均正答率について

全国・全道平均を上回る結果となっています。

◎領域別の結果

「数と計算」「量と測定」「図形」においては全国・全道を上回る結果となりました。「数量関係」においては割合の学習において課題が見られました。算数 A については、校内研究の中で、「わかる」「できる」授業を意識した日々の授業改善の成果が表れていると思います。



算数 B 主として「活用」に関する問題

◎平均正答率について

全国・全道平均をやや下回る結果でしたが、昨年度よりも差が大きく縮まりました。

◎領域別の結果

「図形」においては全国・全道を上回る結果となっています。「数と計算」「量と測定」「数量関係」においては全国・全道を下回り、グラフの読み取り等に課題が見られました。

理科 (理科は3年に1度の実施)

◎平均正答率について

全国・全道平均とほぼ同等の結果となっています。

◎区分別の結果

A区分の「物質」「エネルギー」においては全国・全道とほぼ同等・または上回る結果となりました。B区分の「生命」「地球」においては全国・全道をやや下回る結果となりました。



児童質問紙から (学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査)

啓西小学校の子ども達の学習状況は、全国と比較して下記の様な傾向にあります。

【学習について】

- 「算数の勉強が大切だ」「算数の授業がよくわかる」と思う児童が多い。
- 「理科の勉強が好きだ」「理科の勉強が大切だ」「理科の勉強がよくわかる」と思う児童が多い。
- 学校の宿題をしている児童が多い。
- △調査問題の解答時間が足りなかったと思う児童が多い。

【学習習慣・生活習慣などについて】

- △平日に学校以外で1時間以上の勉強をする児童が少ない。
- △平日に30分以上の読書をする児童が少ない。
- △朝食を毎日食べていない児童がいる。

【規範意識・いじめなどについて】

- 学校のきまりを守っている児童が多い。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思える児童が多い。

本調査で明らかになった成果や課題は、本校における6年間の積み重ねの結果です。本校ではこの調査結果を活用し、各学年において、これからの児童一人一人の基礎・基本の確実な定着と更なる授業の改善・充実を目指してまいります。

1学期の学校評価から

子ども達のコメントを紹介します!

前の号でもお知らせしました学校評価について、今回は子ども達のコメントを一部抜粋してご紹介します。子どもらしいコメントや、子どもならではの視点で書かれていました。これらの内容については、2学期の学校経営に生かしていきたいと考えています。(児童アンケートは3年生以上の子どもに記入してもらっています。)

- ・20分休みや30分休みに3年生と4年生でバスケットをやったりするから楽しいです。
- ・3年間の間にいろいろなハプニングやちょうせん、できごとがあって楽しくなりました。
- ・人のことを思いやって生活できていると思います。
- ・廊下の右側を歩くルールは、さいきん、つるがおかれるようになって、まもれるようになりました。
- ・べん強も楽しいし、友だちもみんなやさしいから、朝おきたらすぐ学校に行きたいと思います。
- ・先生はおもしろくて、わかりやすく、やさしくおしえてくれるので、勉強もやりやすいです。
- ・つるがろうかにおいてあることはくふうがあると思いました。
- ・代議委員会でいじめを防ごう運動やあいさつ運動をしているが、昨年からはあまり成果が見られないので、どう対策しようか考えています。
- ・朝、見守り隊の人があいさつしてくれて、元気で学校に行けます。
- ・廊下につるを置くのではなく花をおけばいいと思います。
- ・去年より廊下の歩き方などがしっかりできているように思いました。
- ・高学年になると少しむずかしくなるけど、失敗しても努力すれば成功につながるようになりました。
- ・私は校門の所に立って登校してくる人に毎日あいさつをしています。それをくり返すと挨拶してくれる子がふえたので、もっと広めたいと思いました。
- ・廊下におりがみがあるけれど、それをわざとふむ人がいるから、どうにかしてそういう人をなくしたいと思っています。
- ・いじめもたまにあるけど、でも、すぐになかなおりにして、かいけつするのでいい学校だと思いました。
- ・階段や廊下を右側通行する人としらない人に分かれていて、階段の方が守れていないので、私は階段にも印をつけたいなと思いました。
- ・自分からあいさつができるようになって、外でほめられることがふえました。

