

さわやかな風にのせて 学校だより

けいせい

帯広市立啓西小学校

どんでん(活動する子)

わくわく(感動する子)

いきいき(表現する子)



平成30年8月20日発行

さあ、2学期のスタートです！

8月20日(月)～12月26日(水)

25日間の夏休みが終わりました。今年の夏は前半暑い日もありましたが、後半は涼しい日が続きました。体調を崩すことなく楽しい夏休みを過ごすことができたでしょうか。



子ども達は、天候にもめげず、自由研究や学習プリントあるいは読書や水泳などに取り組み、充実した日々を過ごすことができたようです。

様々な思い出を胸に本日登校してきた子ども達の顔をみると、友だちや先生に会えた喜びにあふれていました。静かで物寂しかった校舎には、にぎやかな子ども達の歓声が響き、学校に活気が戻ってきました。

夏休みを終えて何より安心したことは、大きな事故等がなかったことです。全校児童399名が元気に2学期のスタートを切ることができました。

今学期も生命尊重を第一に、安心安全な教育環境に心がけ、子ども達が充実した学校生活を送ることのできるよう努めていきます。



がんばろう！

■2学期も家庭学習の習慣化を推進していきます。基礎学力向上のため、基本的な学習内容の定着のため、あるいは、学校での学習を補完する上でも、家庭での学習時間の確保は大切です。

■テレビ視聴時間とゲームやタブレットをする時間を調整しなければ、家庭学習の時間は見いだせないと思います。よりよい学習習慣の定着に向けてご協力をお願いいたします。

9月の行事予定

1	土	啓西ぼけっと
2	日	すずらん保育所運動会(体育館使用)
3	月	立哨5の1 帯教研教育講演会
4	火	修学旅行(6年)
5	水	修学旅行(6年)
6	木	6年振替休業日 国際理解教育(3年)
7	金	立哨5の2
8	土	体育館開放
9	日	
10	月	立哨4の1
11	火	劇団四季鑑賞(6年)
12	水	札幌コンサート(5年) 参観日(1・4年)
13	木	参観日(3・5年) プール(2・4・6年) 朝の読み聞かせ(3・4年)
14	金	立哨4の2
15	土	体育館開放
16	日	カトリック幼稚園運動会(体育館使用)
17	月	敬老の日
18	火	OK広場①(低学年) どんぐり屋の読み聞かせ
19	水	参観日(2・6年) ALT
20	木	宿泊学習(5年) 乗り物利用学習(3年) ALT
21	金	宿泊学習(5年) 郷土体験学習(4年) OK広場②(低学年) 立哨3の1
22	土	
23	日	秋分の日
24	月	振替休日
25	火	給P費納入日(高) プール(1・3・5年) 交通安全啓発活動(6年)
26	水	給P費納入日(中)国際理解教育(6年)
27	木	給P費納入日(低) クラブ⑥ みるく教室(3年)
28	金	給P費納入日(予)児童会⑥立哨3の2 交通安全教室と昔の遊び(1年)
29	土	市内中学校文化祭
30	日	市内中学校文化祭

学校評価の一環として、子ども達に1学期の学校生活を振り返ってもらいました。

「先生たちは、勉強をわかりやすく教えてくださいませんか」「先生たちは、悩みや学級の問題の解決に取り組んでくれますか」「いじめをしない・させないよう気をつけていますか」等の項目は、概ね高評価でしたが、「1（そうは思わない）」という回答が1～6%ありました。これらの項目は少なくとも「1（そうは思わない）」という回答は0%にしたいところです。学校の課題として、2学期もしっかりと取り組んでまいります。

一方、「家でテレビを見る時間やゲームをする時間を決めていますか」という質問には、30%近い子どもが「1（決めていない）」と回答しました。もちろん自分の行動を自ら律することは大切ですが、小学生という発達段階を考慮すれば、家庭でのルールづくりは必要だと思います。保護者の皆様のご協力をお願いします。

さて、「自分には“よいところ”があると思いますか」との質問に「1（そうは思わない）」と回答した子どもが15%ほどいました。

どの子どもにも「よいところ」があることを認識し、その「よいところ」を伸ばそうというのが本校の基本的な方針です。世間では謙虚さや奥ゆかしさが美德とされる面があるので、回答率については一概には言えませんが、もっともっと、子ども達に自信をつけさせる私達大人の働きかけが必要だと思いました。

校長 橋場 仁



平成30年度1学期 児童による学校評価（3～6年）

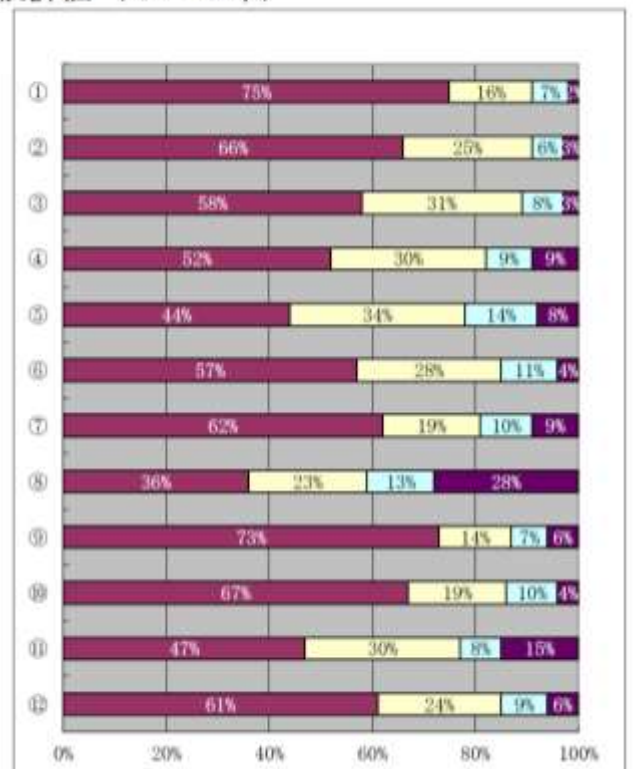
次の評価項目について、《1・2・3・4》のいずれかに○をつけてもらいました。

配布数 270名
回収数 261名
回収率 (97%)

評価全体平均 3.4

4～ そう思う
3～ どちらかといえばそう思う
2～ どちらかといえばそう思わない
1～ そう思わない

評価項目	4	3	2	1	平均
① 先生たちは、毎日の授業をわかりやすく、教えてください。	199	44	18	4	3.7
② 先生たちはなやみや学級の問題などの解決に取り組んでくれる。	176	63	17	9	3.6
③ いじめをしない・させないよう、自分で気をつけている。	153	85	20	7	3.5
④ 自分から進んであいさつをしている。	137	79	24	24	3.3
⑤ 右側を歩くなど、正しいろくかの歩き方に気をつけている。	117	90	37	20	3.2
⑥ いつもチャイムがなったら席に着くように気をつけている。	152	74	29	10	3.4
⑦ 宿題や家庭学習をほぼ毎日行っている。	163	49	27	25	3.4
⑧ 家では、テレビを(み)たりゲームをしたりする時間を決めてる。	95	61	34	74	2.7
⑨ 毎朝、朝ごはんをしっかり食べてきている。	194	37	19	15	3.6
⑩ 運動に親しみ、元気に体を動かしている。	177	50	27	11	3.5
⑪ 自分には、「よいところ」があると思う。	124	78	22	40	3.1
⑫ 安心して楽しく学校に登校できる。	161	62	24	17	3.4



上記は、1学期末に3年生～6年生の児童にとってアンケートの集計結果です。昨年度と比較して、

⑥「チャイム着席」、⑦「家庭学習」については、できていると答える児童の割合が高くなってきています。反面、⑧「テレビやゲームの時間を決めてる」については、課題があります。学校でも指導していきますが、ご家庭でももう一度ゲームやタブレット使用のルールを見直してみてもいいでしょうか？