

研究主題

# 関わり合いながら、自ら学ぶ子どもの育成

～主体的・対話的で深い学びのある授業を目指して～ (2/2年次)

## 帯広市立啓西小学校 公開研究会 2次案内



北海道教育委員会「学校力向上に関する総合実践事業」実践指定校  
帯広市教育研究所指定研究実践協力校

平成29年7月4日(火) 13:00(受付開始)～15:45

受付	学年・学級	単 元 名	指 導 者
公開授業	1-1	10よりおおきいかず	西 香織
	1-2	10よりおおきいかず	後藤 洋輔
	2-1	水のかさのたんい	西山美香子
	2-2	水のかさのたんい	山崎 裕尊 関 大伸
	3-1	あまりのあるわり算	小林 鉄平
	3-2	あまりのあるわり算	豊田 絵里
	4-1	垂直・平行と四角形	傳法谷佳子 伊藤 幸治
	4-2	垂直・平行と四角形	八木 和也
	5-1	小数のわり算	前田 広美
	5-2	小数のわり算	新沼 愛
	6-1	分数のわり算	須田 慎二
	6-2	分数のわり算	平野 有子
	キラキラ(知的)	キラキラさんすうランド (1. 2. 3. 4年)	瀬口 玉季 井上枝里菜
	ドリーム(情緒)	分数のわり算(6年)	所 弘輝
移動			
全体会	～啓西小学校の研究概要説明～ 本年度の研究内容と研究の進め方について説明します。		
移動			
分科会	低学年部会(1・2・3年生)・高学年部会(4・5・6年生)・ 特別支援部会(知的・情緒)に分かれ、研究との関わりや 授業についてKJ法にてご意見ご感想をいただきます。		

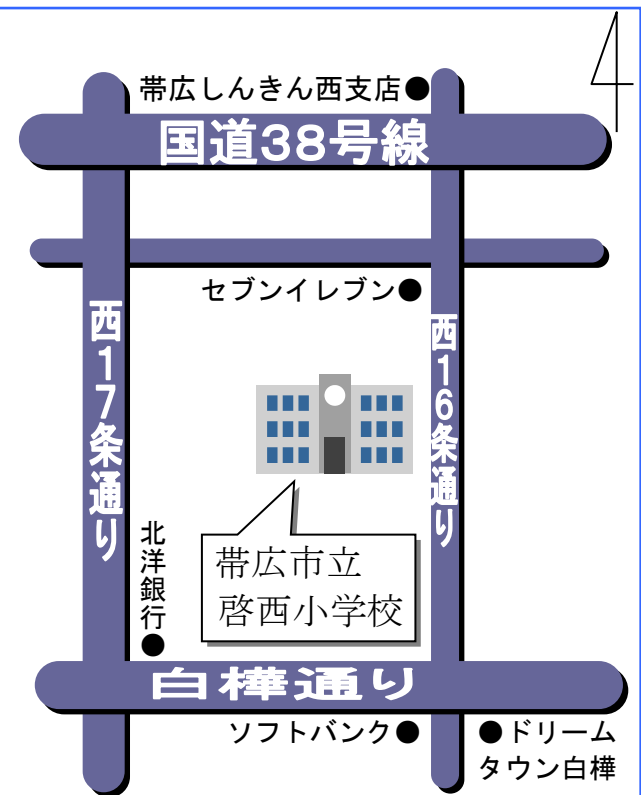
### 今年度の研究の視点は…

- 『関わりをもち対話しながら学習する子ども』  
関わりや対話から、解決の糸口を見つけたり、思考が広がったりする「深める」場面の工夫により深い学びに結びつくように努めます。
- 『振り返りで定着を図る授業づくり』  
本時のまとめを使って、全体・個々のゴールを設定し、学習内容の定着を図ることを目指します。また、日常的に取り組める方法で全体・個々が解き進められる適用問題の工夫に努めます。

### 2つの視点で検証します。

ご参会の皆様から忌憚のないご意見をお寄せ下さるようお願い致します。

校長 小林 寛佳



別紙申し込み票にて6月23日(金)までにFAXまたは郵送にてお申し込みください。  
また E-Mail でのお申し込みも受け付けております。

〒080-0057  
帯広市柏林台中町4丁目1番地

TEL: 0155-34-4659  
FAX: 0155-34-4669

E-Mail: keiseies@f1.octv.ne.jp  
URL: http://www.keisei.obihiro.ed.jp/

当日は 全体会を含め 全日程 上着なしのクールビズ対応とさせていただきます。ご協力をお願い致します。